



## Directrices para autores/as

Los trabajos serán enviados exclusivamente a través de la Web del Coloquio: [www.sedhe2017.com](http://www.sedhe2017.com)

### Normas de estilo:

Podrán presentarse comunicaciones en español, portugués, italiano e inglés.

Los resúmenes tendrán una extensión de 1.000 palabras, excluyendo la bibliografía

No se admitirán notas a pie de página, salvo en el caso de que se desee hacer una aclaración, como la vinculación del trabajo a un proyecto de investigación, la referencia a versiones previas inéditas discutidas en congresos o seminarios, o el agradecimiento a personas e instituciones por la ayuda prestada. Esta aclaración figurará en una nota inicial única, no numerada, al pie de la primera página en Times New Roman con tamaño 10, cuya llamada será un asterisco volado al final del título.

La Bibliografía no contendrá más de 10 títulos.

Los resúmenes se presentarán en letra Times New Roman con tamaño 11 para el texto y 10 para las citas separadas del texto. El espaciado será sencillo. **En la web del Coloquio se incluye una plantilla o maqueta a la que deben ajustarse los textos.**

Los resúmenes deben incluir los siguientes epígrafes que no irán numerados y recibirán un tratamiento tipográfico diferenciado con **negrita**:

- Título y palabras clave (máximo 5 palabras clave)
- Nombre del autor o autores
- Objetivos
- Metodología y fuentes
- Desarrollo del contenido de la comunicación (no se admitirán notas a pie de página)
- Avance de conclusiones o reflexiones finales
- Bibliografía (no más de 10 títulos)

### Bibliografía:

La bibliografía seguirá el estilo establecido por la revista *Historia y Memoria de la Educación* para las notas a pie de página. Estas normas pueden ser consultadas en:

<http://revistas.uned.es/index.php/HME/about/submissions#authorGuidelines>

### *Ejemplos:*

LIBRO: Nombre y Apellido(s) del autor, *Título del libro* (Lugar de publicación: Editorial, Año), en su caso, página(s) citada(s).

- Ejemplo: Gregorio Cámara Villar, *Nacional-catolicismo y escuela: la socialización política del franquismo, 1936-1951* (Jaén: Hesperia, 1984), 27-32.



ARTICULO: Nombre y Apellido(s) del autor, «Título del artículo», *Título de la Revista*, volumen (número), (año): página(s) citada(s).

- Ejemplo: Ivor F. Goodson, «La construcción social del currículum. Posibilidades y ámbitos de investigación de la historia del currículum», *Revista de Educación*, 295 (1991): 34.
- Ejemplo: Kate Rousmaniere, «Questioning the visual in the history of education», *History of Education*, 30 (2), (2001): 109-116.

ARTÍCULO DE REVISTA ELECTRÓNICA (en el caso de revista publicadas únicamente en formato electrónico): Nombre y Apellido(s) del autor, «Título del artículo», *Título de la Revista* volumen-número (año): página(s) citadas, consultado el fecha de consulta, doi: 12.1213/121212. En caso de que no se conozca el DOI, indíquese la URL de la revista.

- Ejemplo: Jorge Francisco González Concepción, «Formación inicial de profesores en geometría con GeoGebra», *Revista Iberoamericana de Educación* 65 (2014): 171, consultado el 30 de julio de 2014, URL: <http://www.rioei.org/index.php>

CAPITULO DE LIBRO: Nombre y Apellido(s) del autor del capítulo, «Título del capítulo», en *Título del libro*, ed., comp, o dir. Nombre y Apellido(s) del editor, compilador o director (Lugar de publicación: Editorial, Año), página(s) citada(s).

- Ejemplo: Roy Lowe, «Higher education», en *A Century of Education*, ed. Richard Aldrich (Oxon: RoutledgeFalmer, 2002), 123-134.

ARTICULOS DE PERIODICO: Nombre y Apellido(s) del autor, «Título del artículo», *Título del periódico*, fecha en formato extendido. En caso de que resulte relevante indicar la ciudad de edición del periódico, se incluirá entre paréntesis a continuación del título.

- Ejemplo: Wenceslao Fernández Flórez, «Cómo se forma la nueva España. La Segunda Enseñanza», *ABC* (Sevilla), 16 de noviembre de 1938.

TESIS DOCTORALES O TRABAJOS DE FIN DE MASTER: Nombre y Apellido(s) del autor, «Título de la tesis» (Tesis doctoral o Trabajo de Fin de Máster, Universidad, Año), página(s) citada(s).

- Ejemplo: Concepción Jimeno Martínez, «El Instituto provincial de segunda enseñanza de Soria, 1841-1874. (I.E.S. Antonio Machado)» (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, 2007), 234.

PAGINAS WEB: Resulta difícil dar una pauta general que sirva para cualquier tipo de página web. En todo caso, debe indicarse a continuación de la descripción del documento, la dirección URL y la fecha, entre paréntesis, en que se consultó el mismo.

- Ejemplo: Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, «Fallados los XXIX Premios ‘Francisco Giner de los Ríos’ a la mejora de la calidad educativa», Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. <http://www.mecd.gob.es/prensa-mecd/actualidad/2013/12/20131230-giner.html> (consultado el 10-1-2014)



En el caso de existir más de un autor, se seguirá la norma siguiente:

- Dos autores: Nombre1 y Apellido1(s) y Nombre2 y Apellido2(s)
- Tres autores: Nombre1 y Apellido1(s), Nombre2 y Apellido2(s) y Nombre3 y Apellido3(s)
- Más de tres autores: Nombre1 y Apellido1(s) *et al.*

Ejemplo:

- Esteban Llances Gutiérrez y Claudia Pérez Ramírez
- Esteban Llances Gutiérrez, Claudia Pérez Ramírez y José Martínez Pérez
- Esteban Llances Gutiérrez *et al.*





## INVITACIÓN PARA ORGANIZAR SIMPOSIOS

Dentro del programa del Coloquio se celebrarán un máximo de cinco simposios vinculados a proyectos de investigación que se estén desarrollando dentro del campo de la Historia de la Educación. Para ello se han reservado dos sesiones especiales de dos horas cada una. A ellas podrán asistir todos los participantes en el Coloquio que lo deseen.

El objetivo de estos simposios es permitir la divulgación de resultados de los proyectos de investigación desarrollados por diferentes miembros de la comunidad científica de historiadores de la educación y dar así la máxima visibilidad a las investigaciones punteras que se están realizando en nuestro campo.

Estos simposios deberán cumplir las siguientes características:

- Estar vinculados a un proyecto de investigación de I+D en vigor durante el momento de celebración del Coloquio.
- Estar organizados por un coordinador, que presentará el título o concepto del simposium y un resumen de cada una de las presentaciones.
- Los organizadores del simposium tienen libertad para decidir la estructura del mismo. Pueden decantarse por el modelo clásico de ponencias (teniendo en cuenta que, con el tiempo disponible, no podrían actuar más de ocho intervinientes). También pueden invitar a conferenciantes especiales (siempre que los gastos corran a cargo del proyecto). O pueden optar por un debate abierto entre los miembros del proyecto sobre cuestiones metodológicas planteadas durante el desarrollo del mismo.

Aquellos participantes que deseen organizar un simposio dentro del Coloquio deberán hacer llegar su propuesta, ya estructurada, al Comité Organizador (persona de contacto, María del Mar del Pozo, mar.pozo@uah.es) **antes del 30 de noviembre de 2016**. En esta propuesta deberá incluirse la siguiente información:

- Título del simposium y referencia completa del proyecto de investigación al que se vincula.
- Nombre y dirección de contacto del/la coordinador/a.
- Resumen de un máximo de 150 palabras con los objetivos, temática y estructura de las sesiones.
- Participantes en el simposium, con el título y breve resumen de sus intervenciones. En el caso de que se opte por una discusión abierta, sin presentaciones preparadas, también se hará constar.

Todos aquellos que tengáis un proyecto de investigación activo en septiembre de 2017 estáis invitados a participar. Nos gustaría muchísimo contar con vuestra presencia.

### Comité Organizador del XIX Coloquio de Historia de la Educación



## INVITACIÓN PARA ORGANIZAR TALLERES

El Coloquio abre una sección monográfica a la realización de *Talleres de docencia y de investigación*. Con ellos se pretende crear espacios dinámicos que favorezcan el análisis, reflexión, y discusión sobre las nuevas metodologías docentes empleadas para la enseñanza de la historia de la educación, así como para orientar metodológicamente a los jóvenes doctorandos que se inician en la investigación en este campo.

Aquellos participantes que deseen organizar un taller, deberán enviar una propuesta con la siguiente estructura:

1. Modalidad del taller: especificar si es un taller de docencia o de investigación.
2. Título del taller.
3. Descripción breve de los objetivos del taller.
4. Propuesta de estructura y desarrollo del mismo. La dinámica de participación y desarrollo del taller tiene un carácter libre a concretar por los participantes que realizan la propuesta (exposición de experiencias y posterior discusión; creación de pequeños grupos de trabajo, intercambio de materiales y propuestas de solución a los problemas metodológicos, etc.).
5. Participantes del taller: detallar el nombre e intervención del dinamizador/a del taller y de los participantes que presentan sus experiencias docentes o de investigación.

Las propuestas podrán enviarse al Comité Organizador (persona de contacto, Sara Ramos Zamora, [sramosz@edu.ucm.es](mailto:sramosz@edu.ucm.es)) hasta el **30 de noviembre de 2016**.

Por limitaciones de espacios, se podrán aceptar en total tres propuestas de ambas modalidades. Los talleres se llevarán a cabo el día **19 de septiembre** en la sesión de la mañana, en la franja horaria de 11 a 14 horas aproximadamente, previos al inicio del Coloquio.

### Comité Organizador del XIX Coloquio de Historia de la Educación





## TERCERA CIRCULAR

Ya está disponible la página web del XIX Coloquio de Historia de la Educación, a la que se puede acceder a través del siguiente enlace: [www.sedhe2017.com](http://www.sedhe2017.com). En la web hay abundante información sobre el programa, la localización, cuotas de inscripción, etc. A partir de este momento se pueden subir a través de la web los resúmenes de las comunicaciones y realizar la inscripción en el Coloquio.

### • PROPUESTA DE COMUNICACIONES:

El plazo para enviar las propuestas de comunicación termina el **31 de diciembre de 2016**. Las propuestas deben enviarse a través de la página web del congreso. No se admitirán propuestas que se envíen por ningún otro medio. Solo se admitirá una comunicación por participante, ya sea de autoría individual o compartida.

No se publicará un libro de actas con el texto completo de las comunicaciones, sino únicamente un libro de resúmenes. Por tanto, los resúmenes de las comunicaciones deben ser amplios (1000 palabras, excluida la bibliografía), y deben incluir necesariamente:

- Título y palabras clave
- Nombre del autor o autores
- Objetivos
- Metodología y fuentes
- Desarrollo del contenido de la comunicación (no se admitirán notas a pie de página)
- Avance de conclusiones o reflexiones finales
- Bibliografía (no más de 10 títulos)

Para la redacción de los resúmenes es preciso seguir las [normas de estilo](#) que aparecen en la página web del Congreso.

### • INSCRIPCIÓN EN EL COLOQUIO:

En la página web se indican las cuotas de inscripción al Coloquio. Se recuerda que **después del 30 de junio de 2017 se producirá un incremento en las cuotas**.

Solo podrán participar en el Coloquio y recibir certificación de asistencia y presentación de comunicación, las personas que se inscriban y paguen la cuota correspondiente. Todos los firmantes de una comunicación que deseen recibir la certificación deberán estar inscritos en el Coloquio. Las personas inscritas que no presenten comunicaciones recibirán únicamente un certificado de asistencia.

La cuota de inscripción incluye:

- asistencia al Coloquio
- material completo del congresista, incluyendo libro de resúmenes
- cóctel de bienvenida





- dos almuerzos
- cafés en las pausas del Coloquio
- excursión a Segovia y cena de gala

• **HOSPEDAJE:**

Las opciones para el alojamiento en El Escorial figuran en la web del congreso. Se ofrecerán hasta un máximo de 40 plazas de alojamiento a precios muy económicos en la residencia del propio Real Centro Universitario María Cristina. Estas habitaciones se adjudicarán por estricto orden de solicitud.

Madrid, 26 de octubre de 2016

**Comité Organizador del XIX Coloquio de Historia de la Educación:**

Ana María Badanelli Rubio (UNED)  
Carmen Colmenar Orzaes (UCM)  
Gabriela Ossenbach Sauter (UNED)  
María del Mar del Pozo Andrés (UAH)  
Teresa Rabazas Romero (UCM)  
Sara Ramos Zamora (UCM)

